

Kirjaston, koulun ja varhaiskasvatuksen yhteistyösuunnitelma

960/00.01.02.00/2026

Sivistyslautakunta 12.08.2026 § 107

Lohjan kaupunginkirjaston, koulun ja varhaiskasvatuksen välisen yhteistyösuunnitelman kokonaistavoitteena on kattava, suunnitelmallinen ja laadukas yhteistyön jatkumo. Kirjaston tarjoamat palvelut kouluille ja varhaiskasvatukselle on tarkoitettu tukemaan opetussuunnitelmien ja varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista. Kirjaston tavoitteena on tavoittaa kaikki lohjalaiset lapset ja nuoret jossain vaiheessa heidän koulutaivaltaan.

Alkuperäinen Kirjastopolkua pitkin -yhteistyösuunnitelma valmistui loppuvuodesta 2017. Alkuvuonna 2026 tehdyssä päivityksessä dokumentin nimi ja rakenne uudistettiin kokonaan. Aiemmin liitteenä ollut laaja ”Oppijan kirjastopolku”-osio on nyt sisällytetty osaksi varsinaista dokumenttia. Liitteenä oleva ”Oppijan kirjastopolku”-kuva pyrkii tiivistetysti esittämään, mitä kirjaston palveluita on tarjolla eri kohderyhmille varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle saakka.

Vuonna 2019 tehdyn päivityksen jälkeen erilaisia palveluja ja yhteistyömuotoja on kehitetty merkittävästi lisää. Peruskoulujen kanssa tehtävän yhteistyön lisäksi on kehitetty palveluita myös varhaiskasvatukselle ja toiselle asteelle, esimerkiksi Satupolku alle kouluikäisille ja tiedonhaun opetuspaketti toisen asteen oppilaitoksille.

Vuonna 2024 Lohjalla otettiin käyttöön Lukutaitostrategia 2024 – 2030 sekä uudistettu kulttuuripolkusuunnitelma, jonka myötä yhteistyösuunnitelman uudistaminen tuli ajankohtaiseksi. Kirjasto tarjoaa kulttuuripolkuohjelmaa kuudelle ikäluokalle ja niiden toteutumista seurataan Lukutaitostrategian voimaan tultua vuosittain myös kaupungin tasolla. Lohjan kaupunki on saanut Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen ja on sitoutunut takaamaan jokaiselle lapselle yhdenvertaiset oikeudet. Kirjaston kulttuuripolkukäyntejä räätälöidään jatkossa entistä laajemmin myös erityisryhmille.

Kirjastossa on työskennellyt alkuvuodesta 2024 lähtien yhden sijaan kaksi pedagogista informaatikkoa, joista toinen vastaa varhaiskasvatus- ja alakouluyhteistyöstä sekä ruotsinkielisestä yhteistyöstä ja toinen yläkoulun ja toisen asteen kanssa tehtävästä yhteistyöstä. Toisen pedagogisen informaatikon tehtävän myötä kirjaston palveluita on pystytty kehittämään entistä laajemmiksi ja kirjastolla on riittävästi resursseja kaikkien kulttuuripolkukäyntien järjestämiseen.

Kulttuuri- ja vapaa-ajan lautakunta on hyväksynyt päivitetyn kirjaston, koulun ja varhaiskasvatuksen yhteistyösuunnitelman kokouksessaan 17.6.2026 § 63. Kaupunginkirjaston päivittämään kirjaston, koulun ja varhaiskasvatuksen yhteistyösuunnitelma sisältyy kirjaston vastuulla oleva kulttuuripolkutarjonta sekä kaikki muut palvelut, joita kaupunginkirjasto tarjoaa päiväkodeille ja kouluille. Sivistyslautakunta on päättänyt 27.11.2024 kokouksessaan § 157, että Lohjan Kulttuuripolku täydentää varhaiskasvatussuunnitelmaa sekä esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa.

Lisätiedot	Kulttuuri- ja vapaa-aikajohtaja Merja Lonkainen, merja.lonkainen(at)lohja.fi
Liite	- Kirjaston, koulun ja varhaiskasvatuksen yhteistyösuunnitelma
Esittelijä	Sivistysjohtaja, kasvu ja oppiminen Lehmus Juha-Pekka
Päätösesitys	Sivistyslautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan kirjaston, koulun ja varhaiskasvatuksen yhteistyösuunnitelman "Oppijan kirjastopolku" täydentämään varhaiskasvatussuunnitelmaa, esiopetuksen opetussuunnitelmaa ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa.
Päätös	Sivistyslautakunta päätti esityksen mukaan.
Tiedoksi	Kulttuuri- ja vapaa-aikajohtaja Merja Lonkainen Pedagoginen informaatikko Melina Aremaa Pedagoginen informaatikko Mervi Ilvesranta
