

Fullmäktigemotion om övergång till numerisk bedömning senast på våren i årskurs 2

303/00.01.02.01/2025

Stadsfullmäktige 26.02.2025 § 35

Ledamot Juhana Salmenpohja från Samlingspartiets fullmäktigegrupp lade fram följande motion som också har undertecknats av ledamöterna Kaj Sundqvist, Pekka Luoma, Jukka Turunen, Heli Saukkola och ersättare Mikko Piirtola från Samlingspartiets fullmäktigegrupp, ledamot Pirjo-Leena Forsström och ersättare Teija Ristaniemi och Juha Niemimaa från Socialdemokraternas fullmäktigegrupp, ledamöterna Janne Turunen och Sirje Mänd från Sannfinländarnas fullmäktigegrupp samt ledamot Heidi Himmanen från Svenska folkpartiets fullmäktigegrupp:

" Som fullmäktigemotion föreslår jag att man inom den grundläggande utbildning som Lojo stad ordnar övergår till numerisk bedömning senast på våren i årskurs 2 i stället för på årskurs 4 som det för närvarande görs.

Den numeriska bedömningen är tydligare och entydigare för mottagaren än den verbala. Den numeriska bedömningen ökar också elevernas jämlikhet och vitsordens jämförbarhet."

Mer information Förvaltningsdirektör, Sanna Lundström, sanna.lundstrom(at)lojha.fi

Beslutsförslag Fullmäktige beslutar

1. att anteckna motionen som inkommen
2. att lämna motionen till stadsstyrelsen för beredning.

Beslut Fullmäktige beslutade enligt förslaget.

För kännedom ledningens assistent Perheentupa
antecknas i förteckningen över motioner/initiativ

Bildningsnämnden 21.05.2026 § 76

Enligt lagen och förordningen om grundläggande utbildning har bedömningen av elever i den grundläggande utbildningen två uppgifter som stöder varandra. Syftet med bedömningen är att styra studierna och uppmuntra till studier samt att utveckla elevernas färdigheter i självbedömning (formativ bedömning) samt fastställa i vilken mån eleven har uppnått de mål som ställts upp för läroämnena (summativ bedömning).

Grunderna för läroplanen inom den grundläggande utbildningen drar upp följande riktlinjer för bedömningen av läsåret: I läsårsbetygen, skiljebetygen och eventuella mellanbetyg i årskurserna 1–3 ska verbalt omdöme eller siffervitsord användas i enlighet med utbildningsanordnarens beslut. Om verbalt omdöme ges ska det framgå av betyget om elevens prestation är godkänd eller underkänd.

I läsårsbetygen, skiljebetygen och eventuella mellanbetyg i årskurserna 4–8 ska siffervitsord ges. I avgångsbetyget och ett eventuellt skiljebetyg samt i mellanbetyget för årskurs 9 ska siffervitsord ges. Siffervitsordet kan

kompletteras med ett beskrivande verbalt omdöme som ges som bilaga till betyget.

Bedömningen av uppförande ska ges med siffervitsord i läsårsbetyg i årskurserna 4–8 och i eventuella mellanbetyg i årskurserna 4–9. Om bedömningen av uppförande ges som ett verbalt omdöme i årskurserna 1–3 ska det ges som bilaga till betyget. Också ett verbalt omdöme som kompletterar bedömningen av uppförande som ges med siffervitsord ska ges som bilaga till betyget. I tilläggsuppgifterna i betyget ska antecknas att bedömningen av uppförande ges som ett verbalt omdöme som bilaga till betyget.

Om den grundläggande utbildningens lärokurs eller mål i den lokala läroplanen har avgränsats för eleven ska bedömningen genomföras i relation till de mål som fastställts för eleven. Vid bedömningen ska verbala omdömen användas, med undantag av slutbedömningen. Det verbala omdömet ska förses med en asterisk (*) som beteckning för avgränsningen. I avgångsbetyg ska siffervitsordet 5* antecknas.

I undervisning som ordnas enligt verksamhetsområde ska verbalt omdöme användas. LP kapitel 6.11

I Lojo sker läsårsbedömningen av elevernas kunskaper på olika sätt beroende på årskurs. I årskurserna 1–2 bedöms modersmålet och litteraturen verbalt samt matematik och andra läroämnena med bedömningen godkänd eller underkänd. I årskurs 3 bedöms modersmålet och litteraturen, matematiken och engelskan verbalt. Övriga läroämnena bedöms som godkända eller underkända. Från och med årskurs fyra används sifferbedömning.

Modersmål och litteratur, matematik och engelska bedöms i årskurserna 1–3 enligt delområde. Det finns 3–8 delområden av ett läroämne beroende på årskurs.

I den verbala bedömningen används följande bedömningsskala: målen har delvis uppnåtts, målen har nästan uppnåtts, målen har uppnåtts, målen har uppnåtts utmärkt

Statsrådet har den 26 mars 2026 överlämnat ett lagförslag till riksdagen om en kunskapsgaranti inom den grundläggande utbildningen som gäller bedömning av lärandet och kunnandet hos elever inom den grundläggande utbildningen. Bestämmelserna om utvärdering av eleverna ska träda i kraft 1.8.2027. Utbildningsstyrelsen ändrar de riksomfattande läroplansgrunderna så att de överensstämmer med lagreformen senast hösten 2027. Ändringar i de lokala läroplanerna för den grundläggande utbildningen ska göras i huvudsak före 1.8.2028.

Utdrag ur lagförslaget:

”Utbildningsstyrelsen meddelar närmare föreskrifter i grunderna för läroplanen om 1) de allmänna principerna för elevbedömning, 2) de mål för och det innehåll i lärokursen för respektive årskurs i de i 1 mom. avsedda läroämnena och i lärokursen för hela den grundläggande utbildningen som eleverna åtminstone ska uppnå eller avlägga med godkänt resultat samt om den lägsta kunskapsnivå i varje läroämne i varje årskurs, 3) kriterierna för läsårs- och slutbedömningen, principerna vid bedömningen av uppförandet samt bedömningen av studieprestationerna genom siffervitsord eller verbala omdömen.” 22 § Bedömning av elevens lärande och kunnande

”En elev som har fullgjort lärokursen för den grundläggande utbildningen ska ges ett avgångsbetyg. I slutet av varje läsår ska eleven ges ett läsårsbetyg av vilket det ska framgå om eleven med godkänt resultat har uppnått målen för lärokursen för den årskurs som ingår i elevens studieprogram samt en bedömning av elevens uppförande. Elever i årskurs nio ska ges ett mellanbetyg. Utbildningsanordnaren kan besluta ge eleverna i årskurs 1–8 ett mellanbetyg. Närmare bestämmelser om betyg utfärdas genom förordning av statsrådet. Utbildningsstyrelsen meddelar närmare föreskrifter i grunderna för läroplanen om de uppgifter som ska antecknas i betyg.” Betyg 22 b §.

Kapitlet 6 Bedömning av elevens lärande och kunnande i den grundläggande utbildningen i läroplanen för den grundläggande utbildningen i Lojo kommer i och med lagändringen att uppdateras enligt Utbildningsstyrelsens anvisningar från och med 1.8.2028. Eftersom innehållet i den reviderade lagen och Utbildningsstyrelsens riktlinjer för ändringar ännu inte är kända, är det inte ändamålsenligt att ändra läsårsbedömningen före lagreformen. Under detta läsår ordnades tre obligatoriska utbildningar för alla lärare om bedömningen. Målet med utbildningarna var att förenhetliga bedömningskulturen inom staden. Utvecklingen av bedömningskulturen fortsätter även det kommer att genomföras stora lagreformer i bedömningen nästa år.

Mer information	tf direktör för den grundläggande utbildningen Kimmo Malmi, kimmo.malmi(at)lohja.fi
Kringmaterial	– Läsårsbetyg åk 1 – Läsårsbetyg åk. 2 – Läsårsbetyg åk. 3
Föredragande	tf bildningsdirektör, tillväxt och inläring Koivumäki Anu
Beslutsförslag	Bildningsnämnden beslutar 1. att man övergår till numerisk bedömning enligt grunderna för den nuvarande läroplanen för den grundläggande utbildningen i läsårsbedömningen för årskurs 4 och 2. att föreslå för stadsstyrelsen och vidare för stadsfullmäktige att motionen i fråga är slutbehandlad.
Beslut	Bildningsnämnden beslutade enligt förslaget.
För kännedom	På stadsstyrelsens föredragningslista

Stadsstyrelsen 15.06.2026 § 232

Mer information	tf direktör för den grundläggande utbildningen Kimmo Malmi, kimmo.malmi(at)lohja.fi
Kringmaterial	– Läsårsbetyg åk 1 – Läsårsbetyg åk. 2 – Läsårsbetyg åk. 3
Föredragande	Stadsdirektör Ståhl Petra

Beslutsförslag

Stadsstyrelsen beslutar

1. att anteckna för kännedom bildningsnämndens beslut om att man övergår till numerisk bedömning enligt grunderna för den nuvarande läroplanen för den grundläggande utbildningen i läsårsbedömningen för årskurs 4

2. att lägga fram följande beslutsförslag för stadsfullmäktige:

Fullmäktige beslutar att anteckna motionen som slutbehandlad.

Beslut

Stadsstyrelsen beslutade enligt förslaget.

För kännedom

Stadsfullmäktige

Stadsfullmäktige 24.08.2026 § 74

Mer information

tf direktör för den grundläggande utbildningen Kimmo Malmi,
kimmo.malmi(at)lohja.fi

Kringmaterial

- Läsårsbetyg åk 1
- Läsårsbetyg åk. 2
- Läsårsbetyg åk. 3

Beslutsförslag

Fullmäktige beslutar att anteckna motionen som slutbehandlad.

Beslut

Fullmäktige beslutade enligt förslaget.

För kännedom

utdrag motionsställare
antecknas i förteckningen över motioner/initiativ
