

Luku 7.4.2

VANHA TEKSTI:

Lohjalla

Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma kirjataan Wilmasta Tuki-välilehdeltä löytyvään Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva arviointi ja suunnitelma -asiakirjaan. Suunnitelman tekemisestä vastaavat yhteistyössä oppilasta opettavat opettajat, oppilas ja huoltaja/edusta. Suunnitelma voidaan laatia ilman huoltajaa/edustajaa, jos yhteistyölle on huoltajasta/edustajasta johtuva este.

Tuen tarve arvioidaan ja suunnitelma päivitetään vähintään kerran lukuvuodessa lokakuun loppuun mennessä tai tuen tarpeen muuttuessa.

Oppilaskohtaisia tukitoimia saavan oppilaan tuen tarve suunnitellaan uudelleen oppilaan

- siirtyessä esiopetuksesta perusopetukseen,
- vaihtaessa koulua Lohjalla,
- muuttaessa Lohjalle,
- asuessa muualla, mutta aloittaessa opiskelun Lohjalla.

Syyslukukauden alussa alkavien oppilaskohtaisen tuen tukitoimien pitää olla voimassa tilastopäivään 20.9. mennessä. Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva arviointi ja suunnitelma on oltava hallinnossa 1.9. mennessä.

Tuen tarpeen suunnitelma tulee tehdä viimeistään kuukauden kuluttua oppilaan koulun aloittamisesta

UUSI TEKSTI:

Lohjalla

Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma kirjataan Wilmasta Tukivälilehdeltä löytyvään Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva arviointi ja suunnitelma asiakirjaan. Suunnitelman tekemisestä vastaavat yhteistyössä oppilasta opettavat opettajat, oppilas ja huoltaja/edusta. Suunnitelma voidaan laatia ilman huoltajaa/edustajaa, jos yhteistyölle on huoltajasta/edustajasta johtuva este.

Tuen tarve arvioidaan ja suunnitelma päivitetään vähintään kerran lukuvuodessa lokakuun loppuun mennessä tai tuen tarpeen muuttuessa.

Oppilaskohtaisia tukitoimia saavan oppilaan tuen tarve suunnitellaan uudelleen oppilaan

- siirtyessä esiopetuksesta perusopetukseen,
- ~~vaihtaessa koulua Lohjalla~~
- muuttaessa Lohjalle,

- asuessa muualla, mutta aloittaessa opiskelun Lohjalla.

Syyslukukauden alussa alkavien oppilaskohtaisen tuen tukitoimien pitää olla voimassa tilastopäivään 20.9. mennessä. Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva arviointi ja suunnitelma on oltava hallinnossa 1.9. mennessä.

Tuen tarpeen suunnitelma tulee tehdä viimeistään kuukauden kuluttua oppilaan koulun aloittamisesta

Luku 7.4.3

VANHA TEKSTI:

Lohjalla

Oppilaskohtaisia tukitoimia saavan oppilaan tuen tarpeesta päätetään uudelleen oppilaan

- siirtyessä esiopetuksesta perusopetukseen,
- vaihtaessa koulua Lohjalla,
- muuttaessa Lohjalle,
- asuessa muualla, mutta aloittaessa opiskelun Lohjalla.

Tuen tarpeen arviointi ja suunnitelma tulee tehdä viimeistään kuukauden päästä oppilaan koulun aloittamisesta.

Syyslukukauden alussa alkavien oppilaskohtaisen tuen tukitoimien pitää olla voimassa tilastopäivään 20.9. mennessä. Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva arviointi ja suunnitelma on oltava hallinnossa 1.9. mennessä.

Hallintopäätösten valmistelijana toimii perusopetuksen erityisasiantuntija ja perusopetuksen hallinnon sihteeri. Hallintopäätöksen oppilaan tuesta tekee perusopetusjohtaja.

UUSI TEKSTI:

Lohjalla

Oppilaskohtaisia tukitoimia saavan oppilaan tuen tarpeesta päätetään uudelleen oppilaan

- siirtyessä esiopetuksesta perusopetukseen,
- ~~vaihtaessa koulua Lohjalla~~
- muuttaessa Lohjalle,
- asuessa muualla, mutta aloittaessa opiskelun Lohjalla.

Tuen tarpeen arviointi ja suunnitelma tulee tehdä viimeistään kuukauden päästä oppilaan koulun aloittamisesta.

Syyslukukauden alussa alkavien oppilaskohtaisen tuen tukitoimien pitää olla voimassa tilastopäivään 20.9. mennessä. Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva arviointi ja suunnitelma on oltava hallinnossa 1.9. mennessä.

Hallintopäätösten valmistelijana toimii perusopetuksen erityisasiantuntija ja perusopetuksen hallinnon sihteeri. Hallintopäätöksen oppilaan tuesta tekee perusopetusjohtaja.